



DC-1901240101010200

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination**

March - 2022

**Political Science : Paper-2**

*(Governmental Machinery-1) (Core)*

*(New & Old Course)*

*(Common for 2013, 2016, 2019)*

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (1) બધા પ્રશ્નોના ગુણ સરખા છે.  
(2) કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

- 1 સુપરિવર્તનશીલ અને દુષ્પરિવર્તન બંધારણના લાભ-ગેરલાભ જણાવો. 14
- 2 મોન્ટેસ્કના સત્તાવિશ્લેષના સિદ્ધાંતની વિગતે ચર્ચા કરો. 14
- 3 એકગૃહી ધારાસભાના ફાયદા-ગેરફાયદા જણાવો. 14
- 4 ધારાસભાની રચના અને કાર્યોની ચર્ચા કરો. 14
- 5 આદર્શ બંધારણની ખાસિયતો ચર્ચો. 14
- 6 પ્રમુખ કારોબારીનાં લક્ષણો અને ગુણ-દોષ જણાવો. 14
- 7 ન્યાયતંત્રના કાર્યોની વિગતે ચર્ચા કરો. 14
- 8 ન્યાયતંત્રના કારોબારી અને ધારાસભા સાથેના સંબંધો ચર્ચો. 14
- 9 ટૂંકનોંધ લખો : 14  
(1) અદાલતી સક્રિયતા  
(2) સનંદી સેવા
- 10 ટૂંકનોંધ લખો : 14  
(1) સંસદીય કારોબારીમાં કાયદો ઘડતરની પ્રક્રિયા  
(2) સંસદીય કારોબારીના ગેરફાયદા

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) All questions carry equal marks.  
(2) Write answers of any five the following.

- |           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>1</b>  | Discuss merit-demerits of flexible and rigid constitution.   | <b>14</b> |
| <b>2</b>  | Discuss in detail separation of powers theory of Montesque.  | <b>14</b> |
| <b>3</b>  | Discuss merit-demerits of unicameral legislature.  | <b>14</b> |
| <b>4</b>  | Discuss formation and functions of legislature.  | <b>14</b> |
| <b>5</b>  | Discuss characteristics of ideal constitution.   | <b>14</b> |
| <b>6</b>  | Discuss characteristics and merit-demerits of presidential executive.  | <b>14</b> |
| <b>7</b>  | Discuss in detail functions of judiciary.  | <b>14</b> |
| <b>8</b>  | Discuss relationship of judiciary with executive and legislature.  | <b>14</b> |
| <b>9</b>  | Write short notes :<br>(1) Judicial activism<br>(2) Civil service  | <b>14</b> |
| <b>10</b> | Write short notes :<br>(1) Law making process in parliamentary executive<br>(2) Demerits of parliamentary executive. | <b>14</b> |

---